

Semester Abroad on Maui (SAM) 课程

技能课程

MLI 词汇与阅读

MLI 词汇与阅读课程针对 ESL 学习者的阅读能力而设计。从总体上讲，本课程的目标是帮助学生提高阅读理解能力，扩大词汇量，并实现快乐阅读。学生通过对阅读材料和以词汇训练为主的教材的学习来掌握词汇。阅读任务的长度与难度根据班级水平而定。

总学时：24 小时

教材：多样

MLI 初级词汇与阅读

初级班使用的阅读教材主要为短篇故事，着重点是抓住中心思想和对故事的整体理解，同时也强调对某些细节的理解。课堂上采用小组讨论的方式。初级班的词汇直接来自短篇故事或是与故事内容相关的补充材料。

MLI 中级词汇与阅读

中级班使用的教材为短篇或是分等级的小说，着重点是抓住中心思想及对细节的理解，并引导学生进行判断思考。学生将学习运用推测的方式进行思考讨论。学生在课堂上进行小组讨论和其它以故事内容为基础的交际训练。中级班的词汇直接来自阅读材料或是与小说内容相关的补充材料。

MLI 高级词汇与阅读

高级班使用的教材为小说或其它篇幅难度近似的阅读材料。高级班的学生能够在掌握中心思想及细节的基础上进行判断思考与写作。判断思考的为题来自阅读材料，学生运用包括推测推断在内的多种技能对文本的主题及人物角色进行讨论。小组讨论是课堂练习的常规形式，学生也间或对文本的不同方面做表达练习。本课程也将涉及学术阅读技巧与阅读测验的准备。高级班的词汇直接来自文本或与小说内容相关的其它补充材料。

MLI 听说课

MLI 的听说课程着重于训练学生使用英语进行口头交际。听说课的总体目标是帮助学生更为流畅、自然、自信地使用英语进行交际。“说”是从简短的会话到复杂的表达多层次的训练，“听”是从简单的问答到复杂的听力练习多方面的评估。

总学时：24 小时

教材：多样

MLI 初级听说课

MLI 初级听说课以建立在真实有目的的交际基础上的简单问答训练为重点，强调自信心的培养、语言运用和有意义的交际。准确的问答是初级课程的要点之一，同时包括看图说话和简述的练习形式。

MLI 中级听说课

MLI 中级听说课以小组讨论、简单表达和讲述故事为重点。小组讨论的话题多样，学生应具备阐述一个观点、就陌生话题进行讨论与用事实做论据支持自己观点的能力。简单表达以小组为单位或是面向全班进行。学生可根据切身经历或是授课老师的介绍来讲述故事。学生的听说能力由授课老师通过课堂观察和多种测试手段进行评估。流畅表达是中级听说课的侧重点。

MLI 高级听说课

MLI 高级听说课以小组讨论、详细的阐述和进一步的故事复述为重点。小组讨论的话题多样，学生应具备对事实或推理的信息进行重点思考的技能。阐述以小组或整个班级的形式进行。高级班的故事复述时间将延长，学生应能吸引听众并能维持听众的兴趣。学生的听说能力由授课老师通过课堂观察与多种测试手段进行评估。高级听说课对有效交际的各个方面都有多侧重，评估标准是流畅与准确的表达。

MLI 语法与写作

MLI 的语法与写作课着重于训练 ESL 学习者的写作能力。语法与写作课总的目标是帮助学生清晰、有效、有条理地用英语进行写作。本课程使用多种以语法为中心的教材，通过对学生写作的反馈来强调语法。写作任务的长度与难度根据班级的不同程度而有所不同。

总学时：24 小时

教材：多样

MLI 初级语法与写作

初级班的语法与写作课强调句子结构与如何组织条理清晰的段落，中心句、辅助信息与过渡是初级班的几个重点，语法重点包括（但不限于）：动词时态、主谓一致、基本标点的使用、描述性词类，如形容词、副词等。

MLI 中级语法与写作

中级班的语法与写作课着重培养学生写作的流畅性与思想的扩展。本课程的主要目标是帮助学生拓展写作篇幅，增加文章深度，要求学生的写作具有多个自然段，中心思想突出，并有具体例证支持。写作任务题目多样，写作时间延长，重点学习写作中的过渡与延伸。中级语法通常包括（但不限于）：连词、情态动词、分句和条件从句等，同时复习初级语法课所学的语法项。

MLI 高级语法与写作

高级班的语法与写作课着眼于从初稿到定稿的整个写作过程，重点是编辑，主要目标是辅助学生加工润色完成一篇能被美国大学英文系接受并认可的文章。写作任务题目多样，学生应能书写既有篇幅又有深度的文章。高级语法通常包括（但不限于）：高级动词时态、冠词和高级标点的使用，同时复习中级课程所涉及的语法点。高级班同时强调准确性与流畅性，评估的标准为思想的表达、判断思考技能的展示与作文的呈现。

知识课程

MLI 试听课（听力）

MLI 试听课着眼于多种语言技能的综合训练，但侧重于听和说。试听课使用流行的美国电影作为中心教材，学生就电影的人物、主题及情节等方面进行讨论及写作，同时掌握影片中出现的成语及常用的表达方式。

总学时：24 小时

教材：多样

MLI 初级试听课 (听力)

MLI 的初级试听课选用通俗易懂的电影，侧重于对影片主题的整体理解。要求学生能够完成针对影片内容的理解与词汇练习，使用问答式的小测验来检验学生对电影的理解，课堂上组织学生进行讨论，要求学生对影片进行小结及写作训练。

MLI 中级试听课 (听力)

MLI 的中级试听课选用中等难度的电影，继续强调对影片的整体理解，并引入以电影内容为基础的判断思考。要求学生能够完成理解与词汇练习，使用短文式的测验来检验学生对影片的理解及判断思考技能。课堂上组织学生进行讨论，以电影内容为基础的书面写作及判断思考短文即可作为课堂练习也可以作业的形式指定学生完成。

MLI 高级试听课 (听力)

MLI 高级试听课选用高级程度的电影，主要侧重于在对影片内容与语言理解基础上的判断思考活动。要求学生能够基本全部理解影片内容，能够以口头或书面的形式就影片的主题、人物及情节等方面展开深入讨论，同时延长课堂写作与课下书面写作的时间，并要求学生能够把影片中出现的词汇和成语应用到实际交际中。

MLI 夏威夷文化系列

MLI 夏威夷文化系列课程着重于对夏威夷历史、人文、地理、生态等各方面的学习。通过课堂上的学习，学生有机会深入了解夏威夷群岛悠久的历史 and 独特的文化。本课程专门为 ESL 学习者设计，以提高学生的英语能力，并加深他们对求学之地的了解。

总学时：24 小时

教材：多样

MLI 夏威夷文化

本课程针对 ESL 学生的学习需求，全面强调各种语言技能的训练。通过阅读、讲座、试听和小组讨论等多种课堂学习形式，学生将深入学习夏威夷群岛的历史文化及相关话题，并进行书面写作及表达练习。夏威夷文化涵盖的方面包括：夏威夷群岛的地理以地质、传统的夏威夷文化与社会、夏威夷王国历史、夏威夷现代史、海洋生命及冲浪运动。

MLI Hula 舞与夏威夷语唱颂（选修）

MLI 的 Hula 舞（草裙舞）课教授学生夏威夷群岛上的传统舞蹈形式。授课老师使用传统的技巧与仪式，在浓郁的夏威夷文化氛围中，学生学习传统与现代的夏威夷唱颂与舞蹈。本课程适用于各个程度的学习者。

MLI 表演艺术课（口语）

MLI 表演艺术课程强调多种语言技能的综合训练，但主要侧重于听说。本课程以表演为媒介，涉及交际的诸多方面，包括（但不限于）：非言语交际、语调、发音、语速、表达方式、音量及语言表达等。本课程的总体目标是帮助学生更加自信、流畅、有效、成功地运用英语进行交际。

总学时：24 小时

教材：多样

MLI 初级表演课（口语）

MLI 初级表演课侧重于面向观众朗读。学生担任剧本的不同角色，练习面向观众朗读。通过朗读的训练，学生能够致力于有意义有目的的交际。初级课程的重点是清晰的吐字、适当的语速与音量，以及准确的发音。授课老师通过完成作业的情况与最终表演的表现对学生进行评估。

MLI 中级表演课 (口语)

MLI 中级表演课强调面向观众的性能。课上通过小场景的排练，学生应能进入角色进行自然表演而不是机械的台词背诵。通过多样化的课堂活动，学生能够流畅地进行表达，并拓展交际面。中级课程的重点是清晰的吐字、表达、语调、音量、语速、发音与非言语交际。授课老师通过完成系列课堂任务的情况与最终节目表演的表现对学生进行评估。

MLI 高级表演课 (口语)

MLI 高级表演课以表演与创作并重。学生应能按要求在课堂上完成一系列交际活动，并能围绕一个中心主题合成一部影像作品。通过制作过程的不同环节，学生将用英语进行实际有意义的交际。高级课上学生的自我评估是一重要部分。清晰的吐字、表达、语调、音量、发音、非言语交际和语言架构是高级课程的重点。授课老师通过完成系列课堂任务的情况与最终节目表演以创作的表现对学生进行评估。